

**t
r
e
s
p
e
c
t**

**Je reconnaiss la
valeur de l'autre en
utilisant un langage
adéquat, un ton
approprié et en
ayant un bon
comportement face
à mon entourage et
mon environnement**



**ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR**

INTÉGRITÉ ENGAGEMENT

J'agis de manière à réaliser mon plein potentiel aux plans scolaire, personnel et social. Par mes actions, je représente mon école positivement.



RESPONSABILISATION

J'accorde de l'importance à la qualité de mon travail, à mes paroles et à mes actions. J'accepte les impacts de mes décisions.

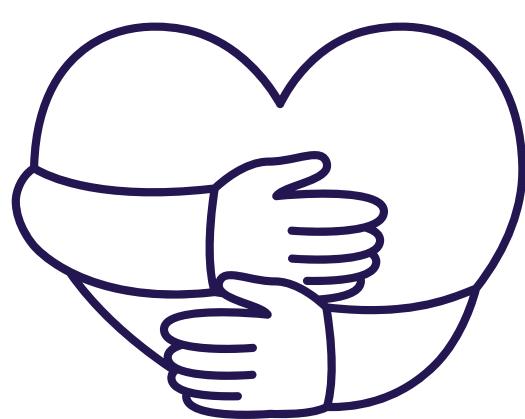


R
E
S
P
E
T

TOUTE AIRE DE VIE



Je m'exprime avec calme et politesse en utilisant un ton de voix approprié.



Je prends soin du mobilier et du matériel.

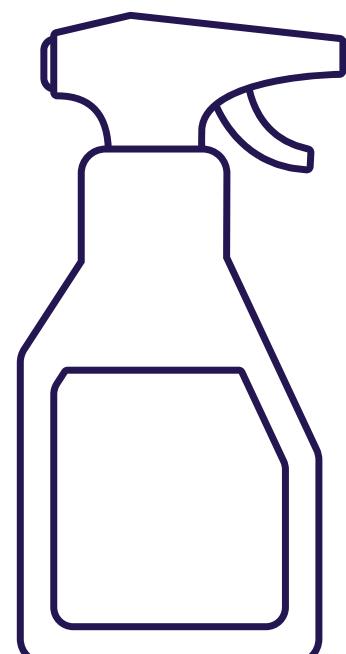
- | | |
|---|---|
| 1 | ✓ |
| 2 | ✓ |
| 3 | ✓ |
| 4 | ✓ |
| 5 | |

J'applique les consignes de l'intervenant.



ENGAGEMENT

TOUTE AIRE DE VIE



Je garde mon environnement propre.

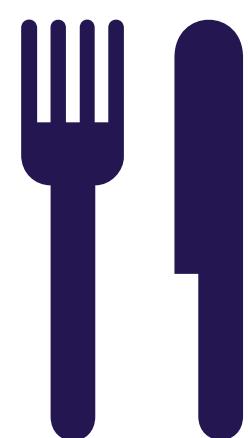


Je fais des choix de vie sains et je respecte la loi quant à la consommation telle que les drogues et l'alcool.



RESPONSABILISATION

TOUTE AIRE DE VIE



Je mange aux endroits appropriés.



Je m'identifie lorsque demandé et j'applique rapidement les consignes de l'intervenant.



Je respecte le code vestimentaire et j'enlève mon couvre-chef dès que j'entre dans l'école.

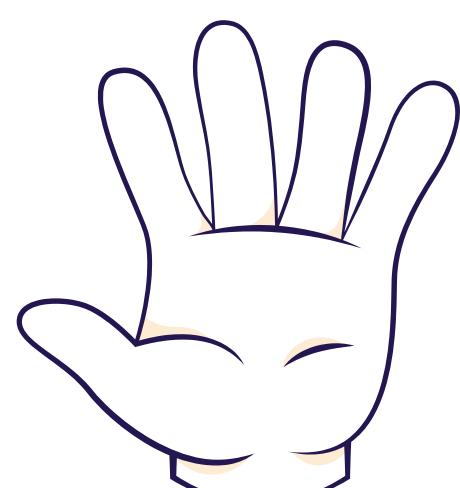


R
E
S
P
E
T

SALLE DE CLASSE



**Je m'exprime avec
calme et politesse.**



**Je lève ma main et
j'attends en silence
mon droit de parole.**



**J'écoute activement
la personne qui a le
droit de parole.**

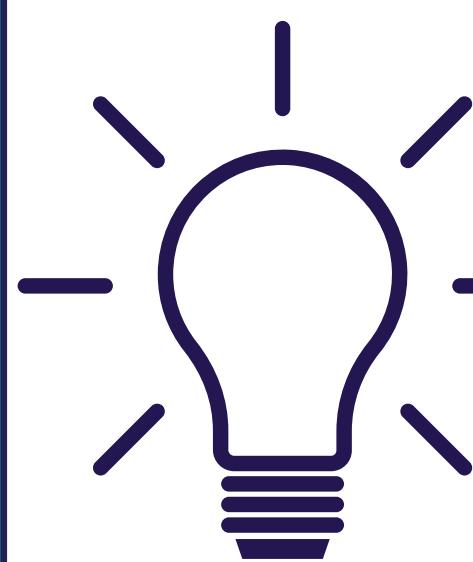


ENTRETIEN D'ENGAGEMENT

SALLE DE CLASSE



J'arrive à l'heure à mes cours avec le matériel requis.



Je fais le travail demandé seul ou en équipe en utilisant les stratégies et les ressources d'aide mises à ma disposition.

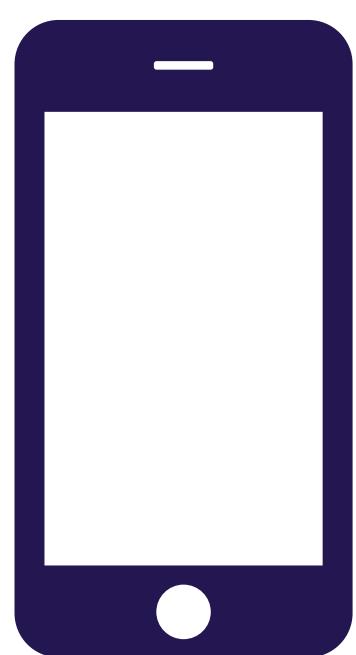


Je mange et je vais aux toilettes avant d'entrer en classe.



RESPONSABILISATION

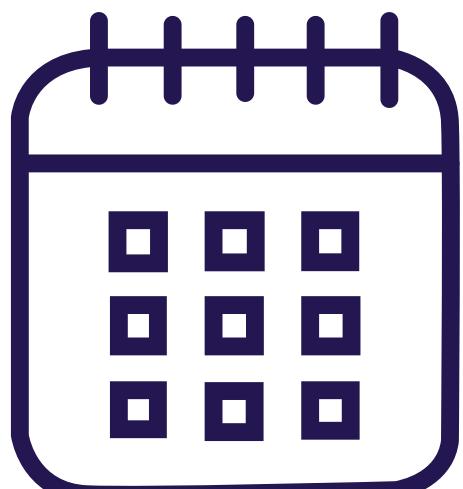
SALLE DE CLASSE



J'utilise mes appareils électroniques adéquatement et au moment approprié.



Je remets des travaux de qualité dans les délais prévus.



Je reprends les travaux/évaluations manqués lors de mes absences.

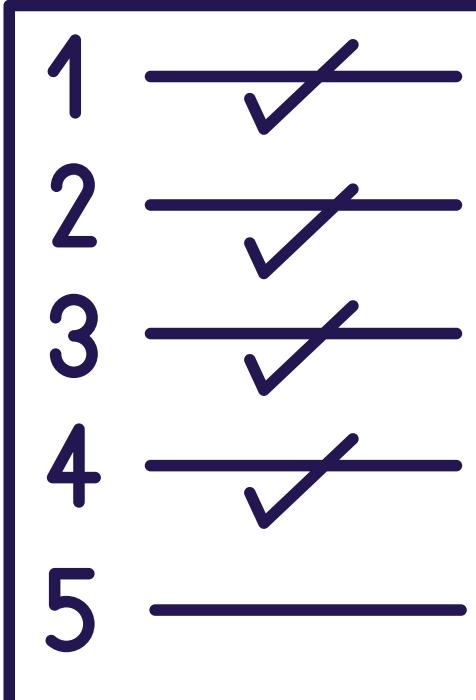


R
E
S
P
E
T

CAFÉTÉRIA



J'attends mon tour
pour acheter mon
repas ou pour
utiliser les
micro-ondes.



J'applique les
consignes des
intervenants.



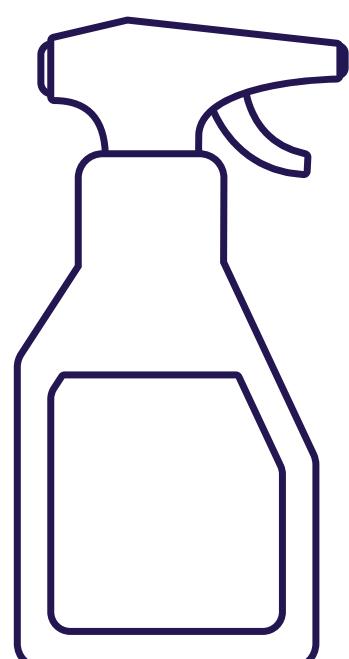
**ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR**

ENGAGEMENT

CAFÉTÉRIA



Je dispose de mes déchets dans les endroits appropriés.



Je laisse ma place propre avant de quitter.



RESPONSABILISATION

CAFÉTÉRIA



Je partage l'espace pour que chacun ait une place.



J'achète mes collations et mon repas avant la première cloche.



Je respecte le code vestimentaire.



RESPECT

VESTIAIRES ET TOILETTES



Je respecte mon
intimité et celle
des autres.



J'ai une bonne
hygiène
personnelle.



ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR

T
E
N
T
I
M
E
N
T
E
N
G
A
G
E
M
E
N
T

VESTIAIRES ET TOILETTES



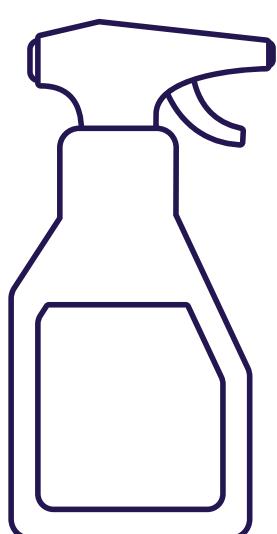
Je vais aux
toilettes en
dehors des
heures de cours.



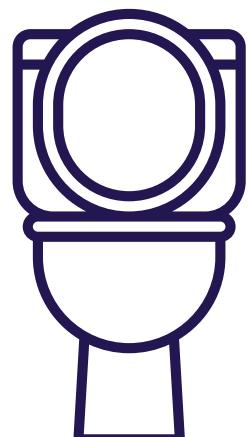
ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR

RESPONSABILISATION

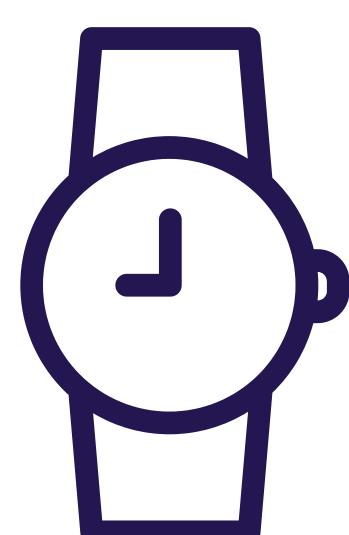
VESTIAIRES ET TOILETTES



Je garde les lieux propres et sécuritaires.



J'utilise l'endroit selon sa vocation.

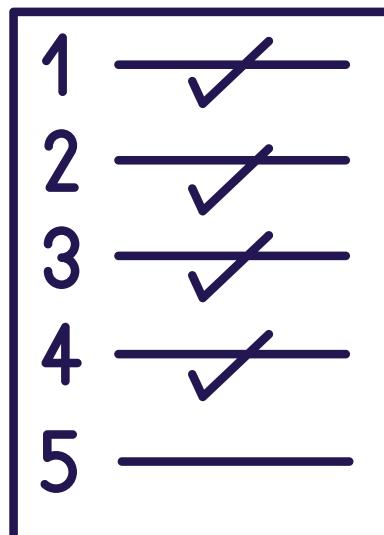


Je quitte dès que j'ai terminé.



RESPECT

LOCAL DE RETRAIT



J'applique les règles de fonctionnement du retrait.



J'exprime clairement et calmement les motifs de mon retrait.

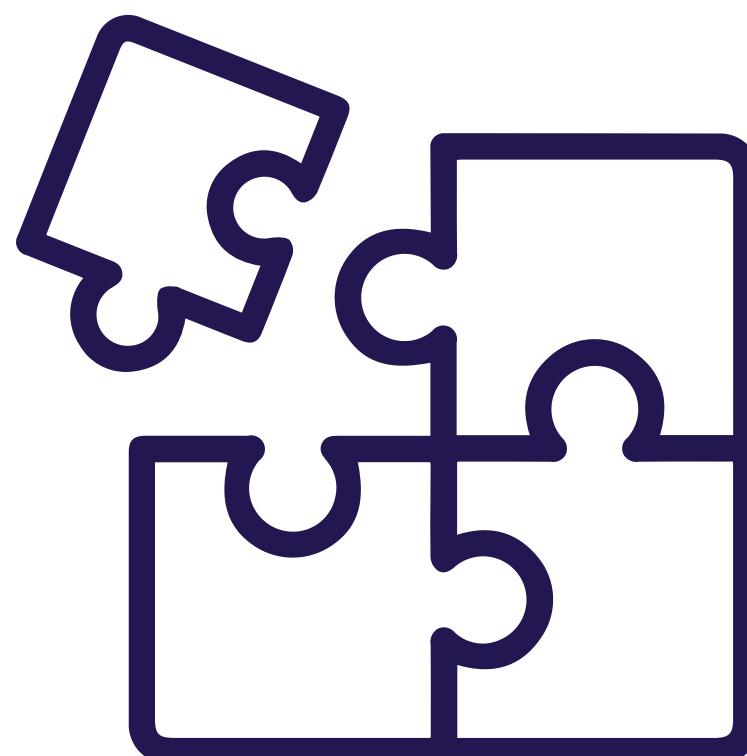


Je prends soin du mobilier et du matériel.



ENTREPRISE
ENGAGEMENT

LOCAL DE RETRAIT



Je mets en
application les
moyens
trouvés pour
corriger la
situation.



ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR

RESPONSABILISATION

LOCAL DE RETRAIT



Je me dirige immédiatement et sans détour au local de retrait.



J'apporte le travail fourni par l'enseignant et je travaille en silence jusqu'à la fin de la période.



Je me présente pour le retour avec mon enseignant.



RESPECT

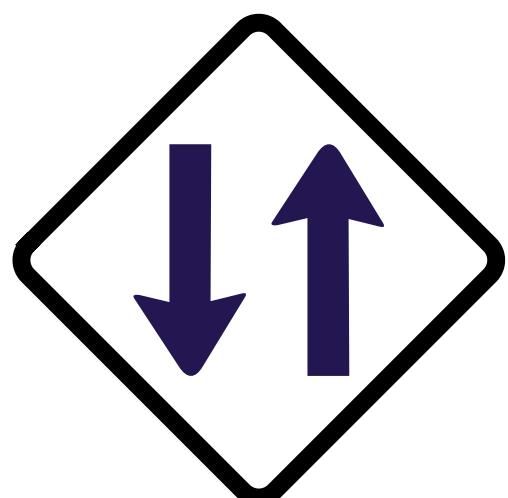
CASIERS



Je m'exprime avec calme et politesse.



J'adopte un comportement calme et pacifique.



Je libère l'espace pour laisser les gens circuler.

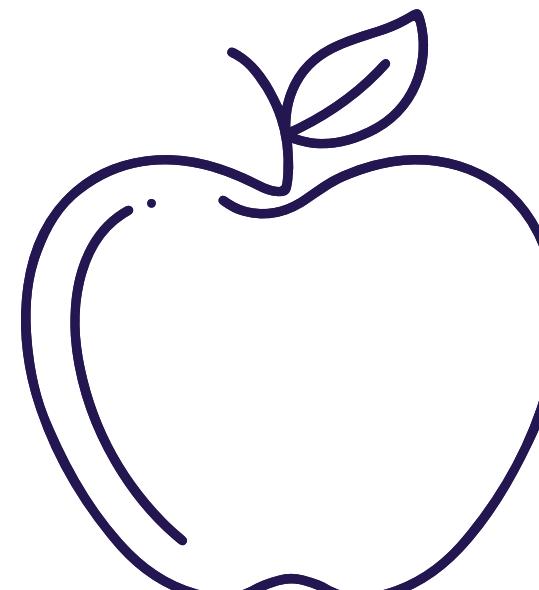


ENTRETIEN ENGAGEMENT

CASIERS



Je dispose de mes déchets dans les endroits appropriés.



Je mange seulement des collations dans cette aire de vie.

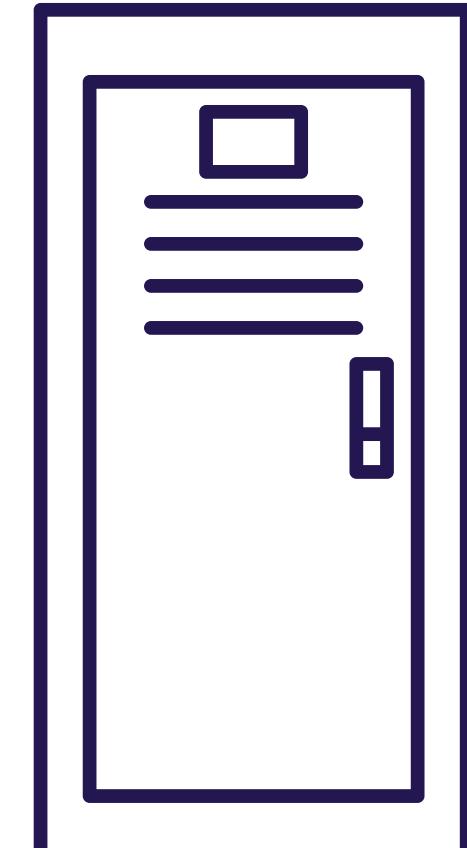


RESPONSABILISATION

CASIERS



Je garde mon casier propre, ordonné et verrouillé.



Je partage l'espace dans le casier pour que chacun ait une place.

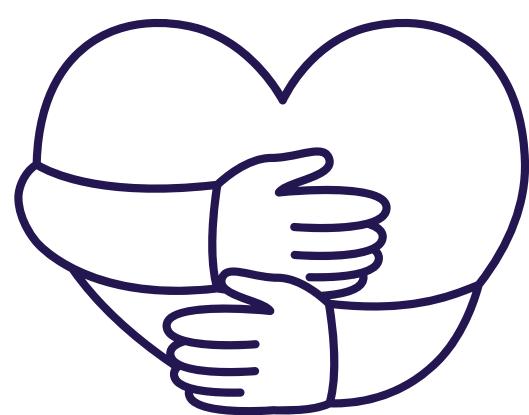


R
E
S
P
E
T

TERRAIN DE L'ÉCOLE



**Je jette mes déchets
à la poubelle.**



**Je prends soin des
biens d'autrui, des
équipements et des
lieux.**



**J'adopte un
comportement
pacifique.**



**ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR**

ENGAGEMENT

TERRAIN DE L'ÉCOLE



Je garde le terrain de l'école propre.



J'adopte un comportement responsable envers les gens que je croise à l'extérieur de l'école.



RESPONSABILISATION

TERRAIN DE L'ÉCOLE



Je respecte la loi
sur le tabac et le
vapotage.



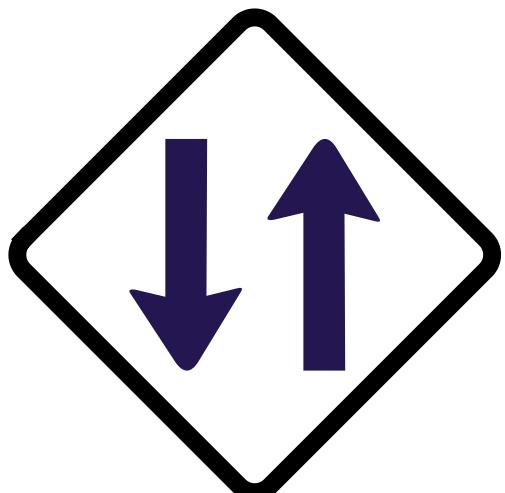
ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR

5 RÉSPECT

CORRIDOR ET ESCALIERS



Je circule
calmement et en
marchant.



Je m'assure de garder
la voie libre pour les
personnes qui
circulent.



Durant l'heure du
diner, je circule et je
m'installe dans les
endroits autorisés.



ENTRETIEN ENGAGEMENT

CORRIDOR ET ESCALIERS



J'apporte mon
agenda signé
lors de mes
déplacements.



ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR

RESPONSABILISATION

CORRIDOR ET ESCALIERS



Au son de la première cloche, je me dirige vers mon local.



Je circule en silence pendant les heures de cours.

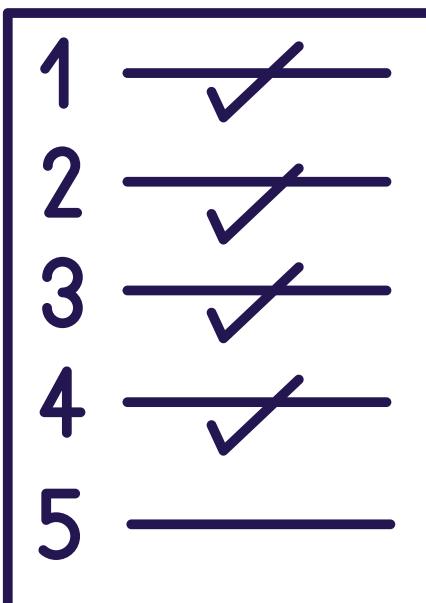


RESPECT

GYMNASE



Je démontre un esprit sportif en encourageant mes pairs dans la victoire comme dans la défaite.



J'écoute et j'applique les consignes de l'intervenant.



**ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR**

INT
ENGAGEMENT

GYMNASE



Je participe activement du début à la fin aux différentes activités proposées.



ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR

RESPONSABILISATION

GYMNASE



J'utilise le matériel de façon sécuritaire et adéquate.



Je porte une tenue vestimentaire sportive.



J'arrive à l'heure.



ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR

RESPECT

BIBLIOTHÈQUE



Je chuchote et je me déplace en marchant.



Je prends soin du matériel et du mobilier.

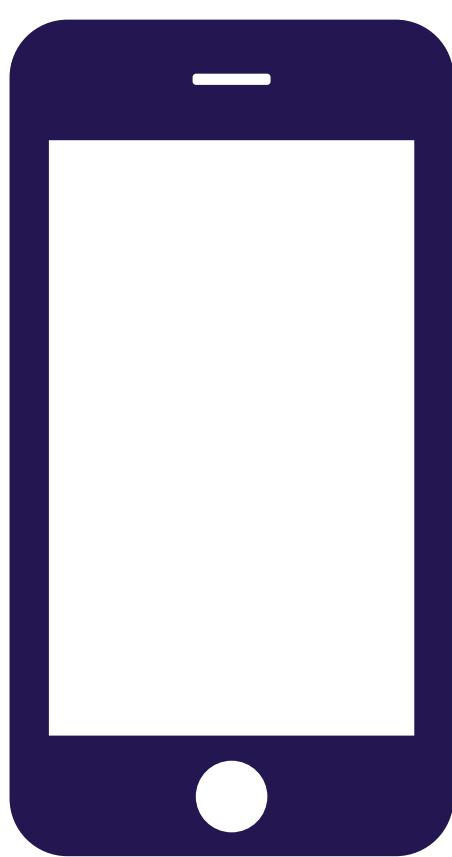


Je m'exprime avec calme et politesse.

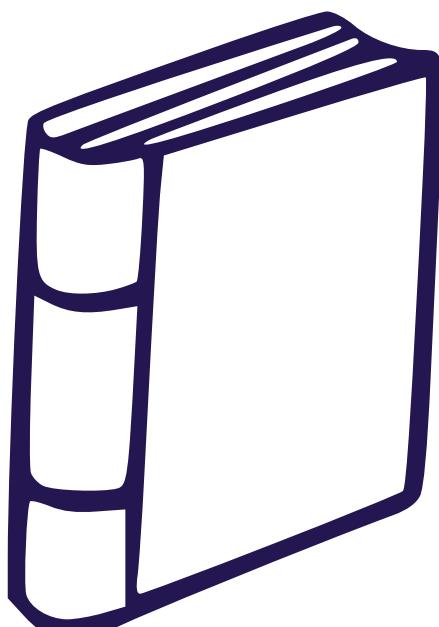


ENGAGEMENT

BIBLIOTHÈQUE



J'utilise les ordinateurs et mon téléphone pour mes travaux scolaires seulement.

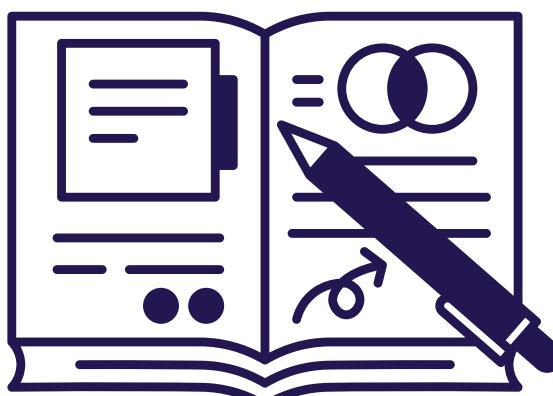


Je retourne les livres empruntés à la date prévue.



RESPONSABILISATION

BIBLIOTHÈQUE



Je lis ou fais des travaux individuels.



Je reste à ma place pour travailler.



Je replace les livres et ma chaise au bon endroit.



RESPECT

AUTOBUS



**Je m'exprime
avec calme et
politesse.**

- | | |
|---|---|
| 1 | ✓ |
| 2 | ✓ |
| 3 | ✓ |
| 4 | ✓ |
| 5 | — |

**J'applique les
consignes du
chauffeur et des
intervenants.**



**ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR**

TRANSPORT ENGAGEMENT

AUTOBUS



Je prends soin
de mon
environnement.



Je reste assis
jusqu'à mon
arrêt.



ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR

RESPONSABILISATION

AUTOBUS



J'embarque dans l'autobus qui m'est assigné.



J'attends l'autobus à l'endroit prévu à cet effet.



R
E
S
P
E
C
T

SERVICES ADMINISTRATIFS



**Je m'exprime
avec calme et
politesse.**



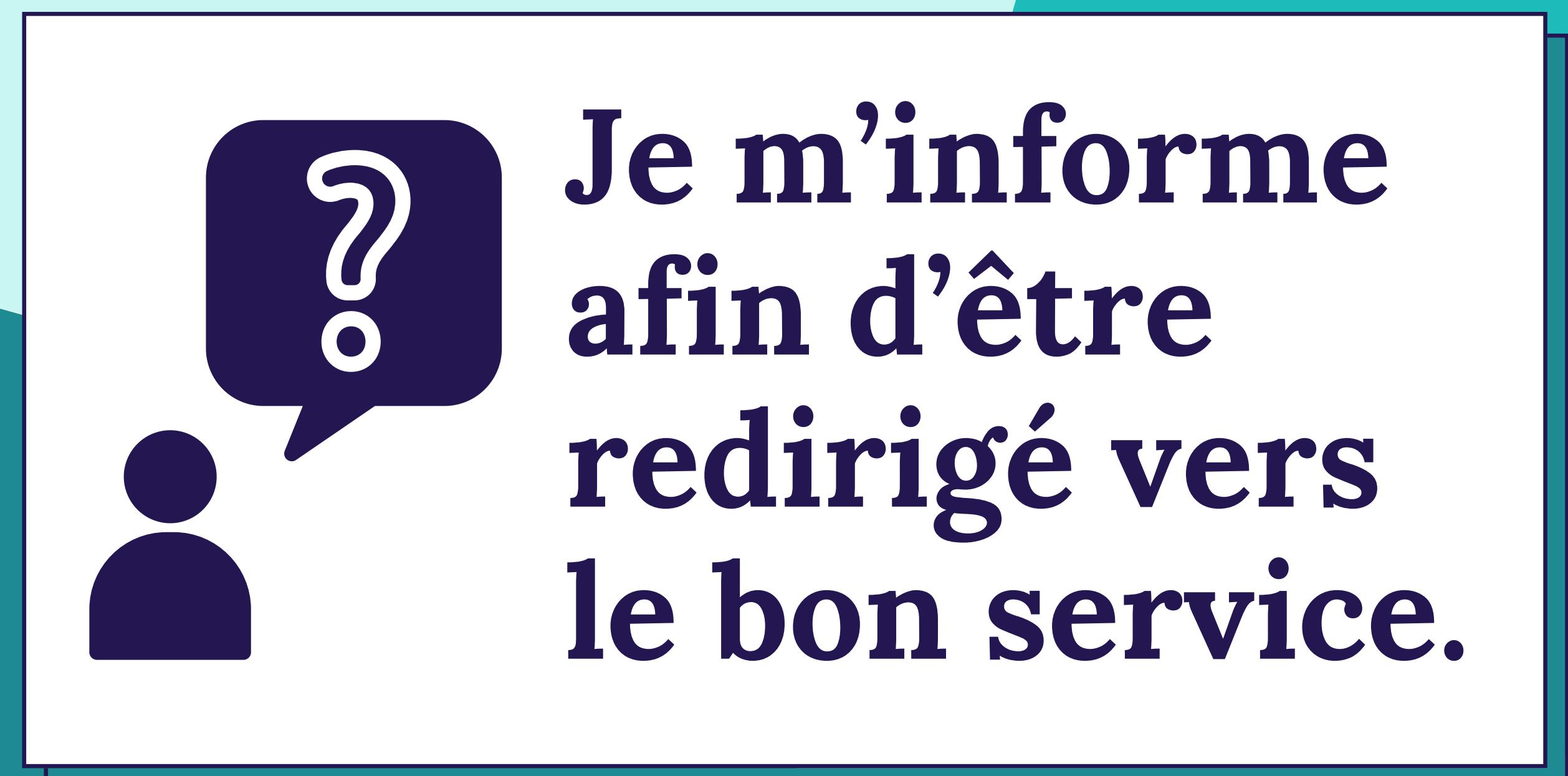
**J'attends mon
tour patiemment
et en silence.**



**ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR**

INSTITUT
D'ENSEIGNEMENT
PROFESSIONNEL

SERVICES ADMINISTRATIFS



Je m'informe
afin d'être
redirigé vers
le bon service.



ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR

RESPONSABILISATION

SERVICES ADMINISTRATIFS



J'utilise un
langage et des
gestes
respectueux et
pacifiques.



ÉCOLE SECONDAIRE
LE CARREFOUR