

# RESPECT

**Je reconnais la  
valeur de l'autre en  
utilisant un langage  
adéquat, un ton  
approprié et en  
ayant un bon  
comportement face  
à mon entourage et  
mon environnement**



# ENGAGEMENT

**J'agis de manière à  
réaliser mon plein  
potentiel aux plans  
scolaire, personnel  
et social. Par mes  
actions, je  
représente mon  
école  
positivement.**



**ÉCOLE SECONDAIRE  
LE CARREFOUR**



# RESPONSABILISATION

**J'accorde de l'importance à la qualité de mon travail, à mes paroles et à mes actions. J'accepte les impacts de mes décisions.**

# RESPECT

## TOUTE AIRE DE VIE



**Je m'exprime avec  
calme et politesse en  
utilisant un ton de  
voix approprié.**



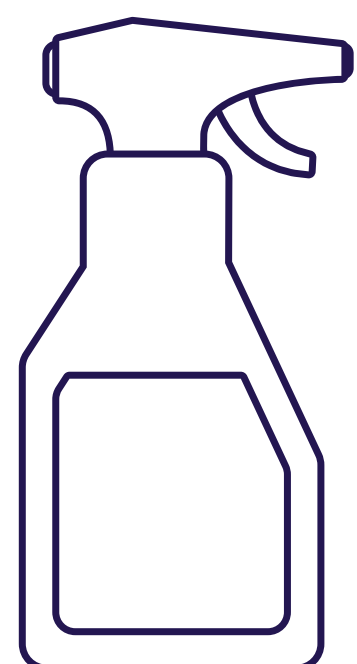
**Je prends soin du  
mobilier et du  
matériel.**

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

**J'applique les  
consignes de  
l'intervenant.**



## TOUTE AIRE DE VIE



**Je garde mon  
environnement  
propre.**



**Je fais des choix de  
vie sains et je  
respecte la loi quant  
à la consommation  
telle que les drogues  
et l'alcool.**



## TOUTE AIRE DE VIE



**Je mange aux endroits appropriés.**



**Je m'identifie lorsque demandé et j'applique rapidement les consignes de l'intervenant.**



**Je respecte le code vestimentaire et j'enlève mon couvre-chef dès que j'entre dans l'école.**



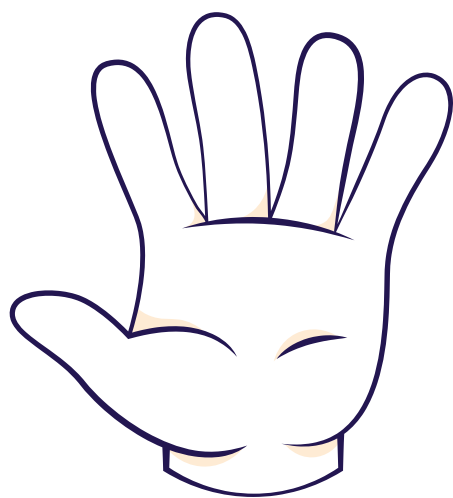


# RESPECT

## SALLE DE CLASSE



**Je m'exprime avec  
calme et politesse.**



**Je lève ma main et  
j'attends en silence  
mon droit de parole.**



**J'écoute activement  
la personne qui a le  
droit de parole.**



## SALLE DE CLASSE



**J'arrive à l'heure à mes  
cours avec le matériel  
requis.**



**Je fais le travail demandé  
seul ou en équipe en  
utilisant les stratégies et  
les ressources d'aide  
mises à ma disposition.**

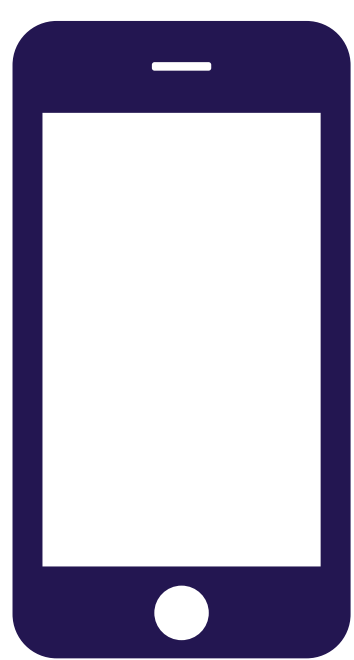


**Je mange et je vais aux  
toilettes avant d'entrer  
en classe.**





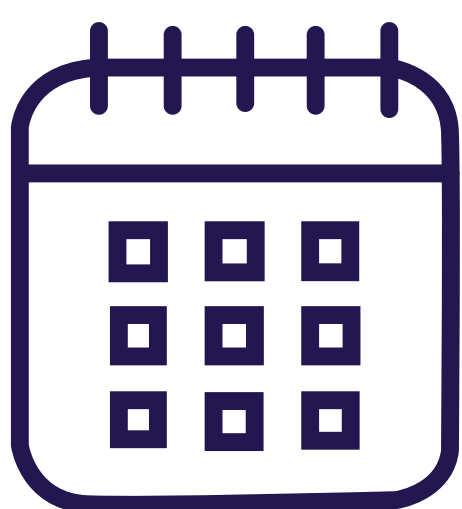
## SALLE DE CLASSE



**J'utilise mes appareils  
électroniques  
adéquatement et au  
moment approprié.**



**Je remets des travaux  
de qualité dans les  
délais prévus.**



**Je reprends les  
travaux/évaluations  
manqués lors de mes  
absences.**

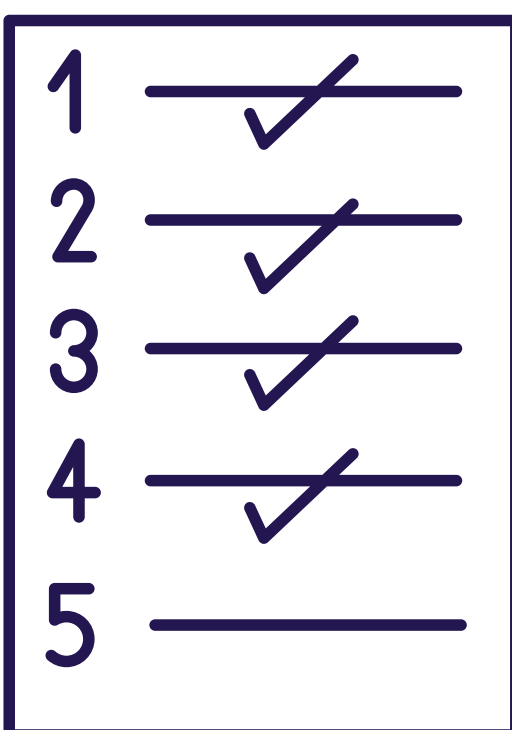


# RESPECT

## CAFÉTÉRIA



**J'attends mon tour  
pour acheter mon  
repas ou pour  
utiliser les  
micro-ondes.**



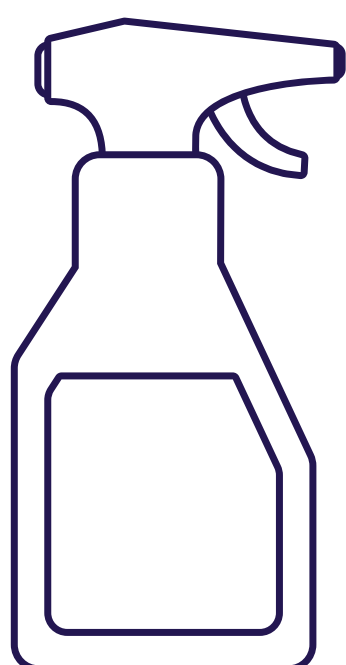
**J'applique les  
consignes des  
intervenants.**



## CAFÉTÉRIA



**Je dispose de mes déchets dans les endroits appropriés.**



**Je laisse ma place propre avant de quitter.**



## CAFÉTÉRIA



**Je partage l'espace  
pour que chacun ait  
une place.**



**J'achète mes  
collations et mon  
repas avant la  
première cloche.**



**Je respecte le code  
vestimentaire.**



# RESPECT

## VESTIAIRES ET TOILETTES



**Je respecte mon  
intimité et celle  
des autres.**



**J'ai une bonne  
hygiène  
personnelle.**



**ÉCOLE SECONDAIRE  
LE CARREFOUR**

## VESTIAIRES ET TOILETTES

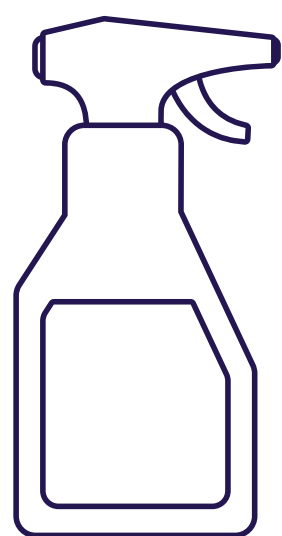


**Je vais aux  
toilettes en  
dehors des  
heures de cours.**

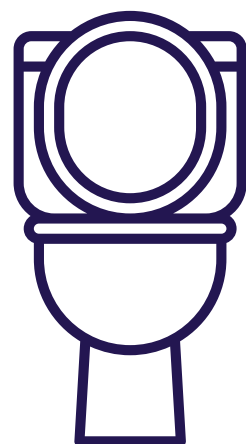




## VESTIAIRES ET TOILETTES



**Je garde les lieux  
propres et  
sécuritaires.**



**J'utilise l'endroit  
selon sa vocation.**



**Je quitte dès que  
j'ai terminé.**



## LOCAL DE RETRAIT

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

**J'applique les règles  
de fonctionnement  
du retrait.**



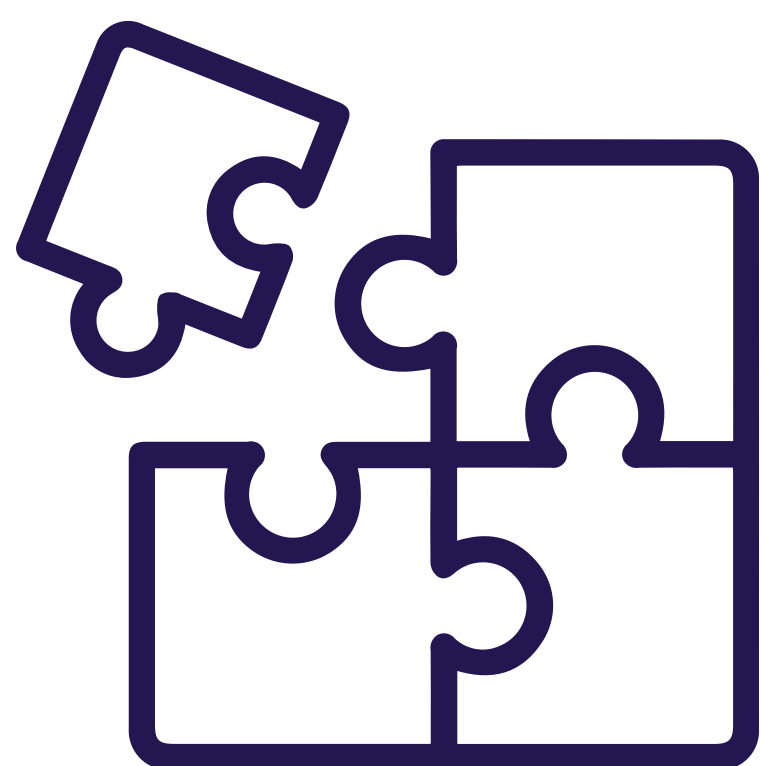
**J'exprime clairement  
et calmement les  
motifs de mon  
retrait.**



**Je prends soin du  
mobilier et du  
matériel.**



## LOCAL DE RETRAIT



**Je mets en  
application les  
moyens  
trouvés pour  
corriger la  
situation.**





# RESPONSABILISATION

## LOCAL DE RETRAIT



**Je me dirige  
immédiatement et sans  
détour au local de  
retrait.**



**J'apporte le travail  
fourni par l'enseignant  
et je travaille en silence  
jusqu'à la fin de la  
période.**



**Je me présente pour  
le retour avec mon  
enseignant.**

# RESPECT

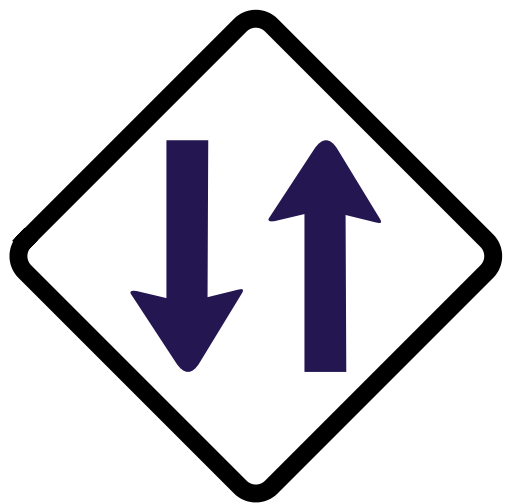
## CASIERS



**Je m'exprime avec  
calme et politesse.**



**J'adopte un  
comportement calme  
et pacifique.**



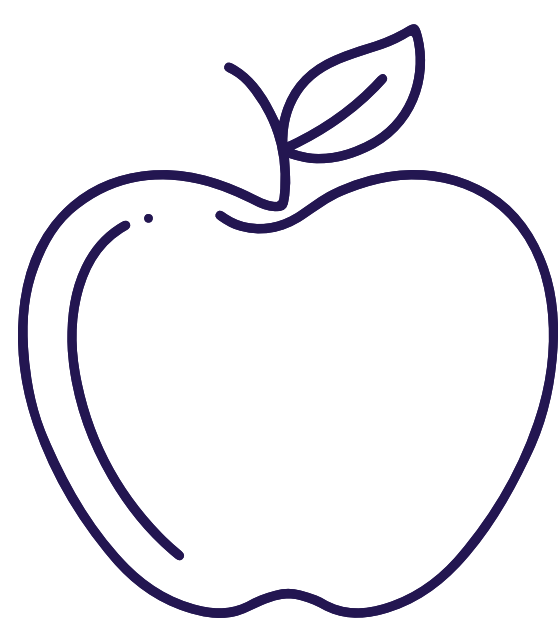
**Je libère l'espace  
pour laisser les gens  
circuler.**



## CASIERS



**Je dispose de mes déchets dans les endroits appropriés.**



**Je mange seulement des collations dans cette aire de vie.**





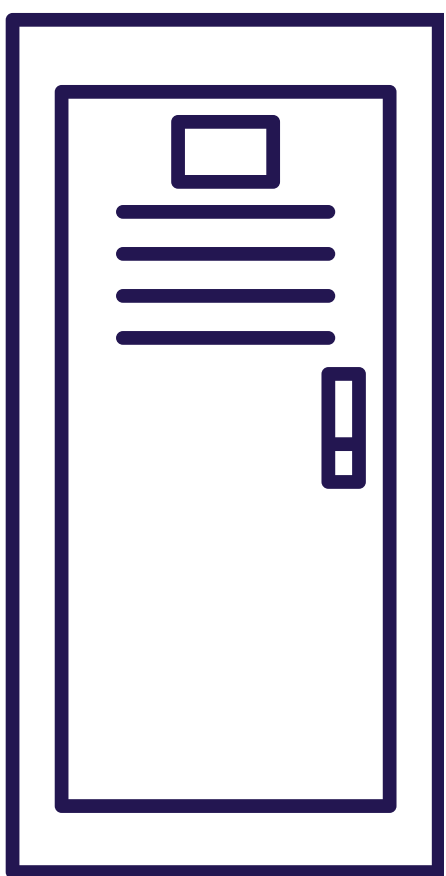


# RESPONSABILISATION

## CASIERS



**Je garde mon casier propre, ordonné et verrouillé.**



**Je partage l'espace dans le casier pour que chacun ait une place.**

# RESPECT

## TERRAIN DE L'ÉCOLE



**Je jette mes déchets  
à la poubelle.**



**Je prends soin des  
biens d'autrui, des  
équipements et des  
lieux.**



**J'adopte un  
comportement  
pacifique.**



**ÉCOLE SECONDAIRE  
LE CARREFOUR**

## TERRAIN DE L'ÉCOLE



**Je garde le terrain  
de l'école propre.**



**J'adopte un  
comportement  
responsable envers  
les gens que je  
croise à l'extérieur  
de l'école.**





# RESPONSABILISATION

## TERRAIN DE L'ÉCOLE



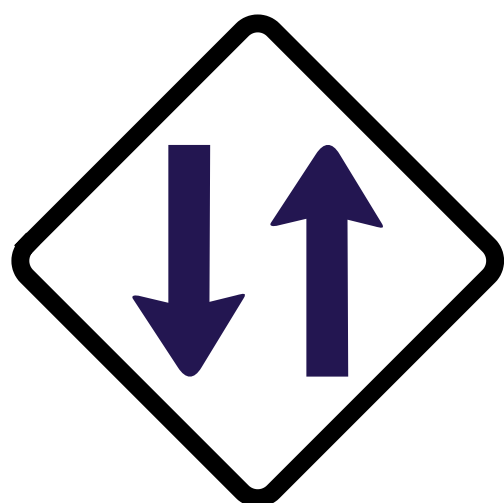
**Je respecte la loi  
sur le tabac et le  
vapotage.**

**ÉCOLE SECONDAIRE  
LE CARREFOUR**

## CORRIDOR ET ESCALIERS



**Je circule  
calmement et en  
marchant.**



**Je m'assure de garder  
la voie libre pour les  
personnes qui  
circulent.**



**Durant l'heure du  
diner, je circule et je  
m'installe dans les  
endroits autorisés.**



## CORRIDOR ET ESCALIERS



**J'apporte mon  
agenda signé  
lors de mes  
déplacements.**







# RESPONSABILISATION

## CORRIDOR ET ESCALIERS



**Au son de la  
première cloche, je  
me dirige vers mon  
local.**



**Je circule en silence  
pendant les heures  
de cours.**

# RESPECT

## GYMNASSE



**Je démontre un esprit sportif en encourageant mes pairs dans la victoire comme dans la défaite.**

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

**J'écoute et j'applique les consignes de l'intervenant.**



# GYMNASE



**Je participe  
activement du  
début à la fin  
aux différentes  
activités  
proposées.**





# RESPONSABILISATION

## GYMNASSE



**J'utilise le matériel  
de façon sécuritaire  
et adéquate.**



**Je porte une tenue  
vestimentaire  
sportive.**



**J'arrive à l'heure.**

# RESPECT

## BIBLIOTHÈQUE



**Je chuchote et je me déplace en marchant.**



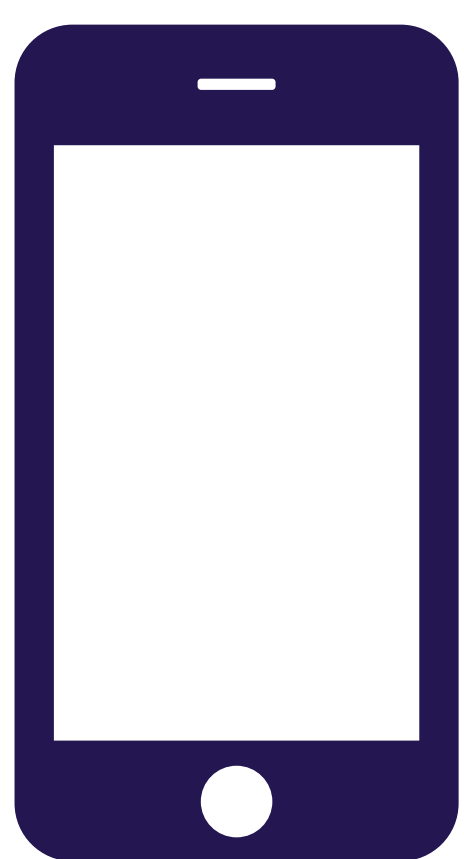
**Je prends soin du matériel et du mobilier.**



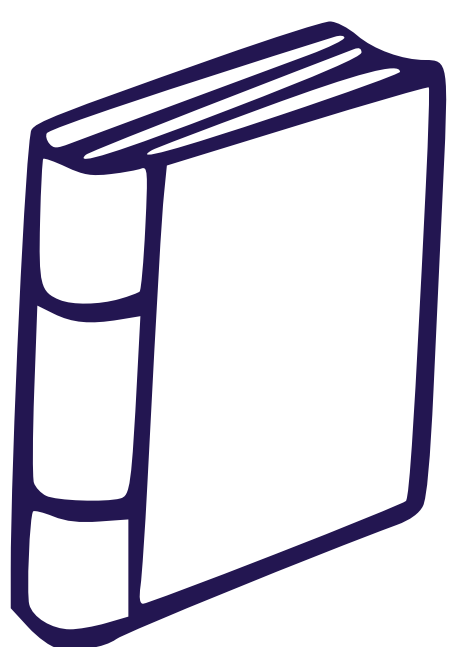
**Je m'exprime avec calme et politesse.**



## BIBLIOTHÈQUE



**J'utilise les ordinateurs et mon cellulaire pour mes travaux scolaires seulement.**



**Je retourne les livres empruntés à la date prévue.**







# RESPONSABILISATION

## BIBLIOTHÈQUE



**Je lis ou fais des  
travaux individuels.**



**Je reste à ma place  
pour travailler.**



**Je replace les  
livres et ma chaise  
au bon endroit.**

# RESPECT

## AUTOBUS



**Je m'exprime  
avec calme et  
politesse.**

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>
3	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

**J'applique les  
consignes du  
chauffeur et des  
intervenants.**



# AUTOBUS



**Je prends soin  
de mon  
environnement.**



**Je reste assis  
jusqu'à mon  
arrêt.**





## AUTOBUS



**J'embarque dans  
l'autobus qui  
m'est assigné.**



**J'attends  
l'autobus à  
l'endroit prévu  
à cet effet.**

# RESPECT

## SERVICES ADMINISTRATIFS



**Je m'exprime  
avec calme et  
politesse.**



**J'attends mon  
tour patiemment  
et en silence.**



## SERVICES ADMINISTRATIFS



**Je m'informe  
afin d'être  
redirigé vers  
le bon service.**







# RESPONSABILISATION

## SERVICES ADMINISTRATIFS



**J'utilise un  
langage et des  
gestes  
respectueux et  
pacifiques.**